

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия с использованием ДОТ и ЭР, ч.	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2		2		6	Тест
Тема 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Решение кейсов
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	24	16	2	8	6	8	Разработка образовательного продукта
Тема 3.1. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практические аспекты реализации содержательных линий предмета «Музыка» в работе с детьми ОВЗ, в том числе с РАС	16	8		8		8	

Тема 3.2. А) Проектирование рабочих программ по музыке с учетом требований обновленных ФГОС	2	2	2				
Тема 3.2. Б) Педагогические технологии повышения мотивации обучения учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности	2	2	2				
Тема 3.3. Современные педагогические технологии в преподавании предмета «Музыка», обеспечивающие реализацию требований обновленных ФГОС	6	6			6		
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	30	18		12	6	12	Разработка образовательного продукта
Тема 4.1 Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя	8	8		8			
Тема 4.2. Проектирование уроков музыки и реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений в соответствии с ФГОС	6	6			6		
Тема 4.3. Цифровые технологии в преподавании предмета музыка	4					4	
Тема 4.4. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки	4	4		4			
Тема 4.5. А) Новые формы и методы оценивания планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	4					4	
Тема 4.5 Б) Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС	4					4	
Тема 4.6. А) Технологическая карта урока музыки: основные виды и особенности конструирования	4					4	
Тема 4.6. Б) Инновационная и экспериментальная деятельность учителя музыки: цели, содержание, критерии оценки	4					4	
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			

Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработ- ка образо- вательного продукта
Итого	72	45	2	31	12	27	

Вариативная часть

Модуль 3. Содержательные и процессуаль- ные аспекты профессиональной деятельности							
Тема 3.2. Б) Педагогические технологии повышения мотивации обучения учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности	2	2	2				
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессио- нальной деятельности							
Тема 4.5 Б) Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьни- ков в условиях реализации ФГОС	4					4	
Тема 4.6. Б) Инновационная и эксперимен- тальная деятельность учителя музыки: цели, содержание, крите- рии оценки	4					4	